

**CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO**

| TITOLO UDA                               | TIPOLOGIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI                                    | COMPETENZE DI RIFERIMENTO                                                                                                         | CONOSCENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | COMPITI E PRODOTTI                                                                                                                                                                                                                  | MONTE ORE | TIPOLOGIA VALUTAZIONE |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|
| 1.SCOMPOSIZIONI E DIVISIONE DI POLINOMI. | <input checked="" type="checkbox"/> monodisciplinare<br><input type="checkbox"/> multidisciplinare<br><input type="checkbox"/> di asse/i<br><input type="checkbox"/> di indirizzo<br><input type="checkbox"/> di recupero<br><input type="checkbox"/> di potenziamento<br><input type="checkbox"/> progettuale<br><input type="checkbox"/> di PCTO | Assi coinvolti:<br>Matematico<br><br>Insegnamenti:<br>Matematica | Competenze asse matematico:<br><br>-utilizzare codici formali, strumenti, tecniche e strategie di calcolo aritmetico e algebrico. | .Le diverse tipologie di scomposizione: raccoglimento totale, raccoglimento parziale, scomposizione mediante prodotti notevoli (somma per differenza, quadrato di binomio) scomposizione mediante trinomio caratteristico.<br><br>-Divisione tra due polinomi<br><br>-Divisione mediante regola di Ruffini<br><br>-Teorema del resto di Ruffini | -Scomporre in fattori (riconoscere i prodotti notevoli, raccoglimento a fattore totale e parziale, trinomio caratteristico)<br><br>- Utilizzare le scomposizioni per calcolare le condizioni di esistenza delle frazioni algebriche | 20        | Scritto e orale       |
| 2.LE FRAZIONI ALGEBRICHE                 | <input checked="" type="checkbox"/> monodisciplinare<br><input type="checkbox"/> multidisciplinare<br><input type="checkbox"/> di asse/i                                                                                                                                                                                                           | Assi coinvolti:<br>matematico                                    | Competenze asse matematico :<br><br>-utilizzare codici                                                                            | -Definizione di frazione algebrica<br><br>- Stima delle condizioni di esistenza di una frazione                                                                                                                                                                                                                                                 | -Utilizzare le scomposizioni per calcolare le condizioni di                                                                                                                                                                         | 30        | Scritta e orale       |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                               |    |                 |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------|
|                                                                              | <input type="checkbox"/> di indirizzo<br><input type="checkbox"/> di recupero<br><input type="checkbox"/> di potenziamento<br><input type="checkbox"/> progettuale<br><input type="checkbox"/> di PCTO                                                                                                                                             | Insegnamenti: matematica                                   | formali, strumenti, tecniche e strategie di calcolo, applicabili a situazioni concrete<br><br>-utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica                                                                                                                     | algebrica<br><br>-Semplificazione di frazioni algebriche<br><br>-Operazioni tra frazioni algebriche                                                                                                                                                                    | esistenza delle frazioni algebriche<br><br>-Utilizzare le scomposizioni per semplificare frazioni algebriche<br><br>-Operare con semplici frazioni algebriche |    |                 |
| 3.EQUAZIONI FRATTE DI PRIMO GRADO<br><br>SISTEMI DI EQUAZIONI DI PRIMO GRADO | <input checked="" type="checkbox"/> monodisciplinare<br><input type="checkbox"/> multidisciplinare<br><input type="checkbox"/> di asse/i<br><input type="checkbox"/> di indirizzo<br><input type="checkbox"/> di recupero<br><input type="checkbox"/> di potenziamento<br><input type="checkbox"/> progettuale<br><input type="checkbox"/> di PCTO | Assi coinvolti: matematico<br><br>Insegnamenti: matematica | Competenze asse matematico:<br><br>-utilizzare codici formali, strumenti, tecniche e strategie di calcolo, applicabili a situazioni concrete<br><br>-impostare e risolvere semplici problemi che si presentano nei contesti di vita quotidiana e professionale modellizzabili attraverso procedure e strumenti algebrici. | -Definizione di equazione fratta<br><br>-Condizioni di esistenza di un'equazione fratta<br><br>-Risoluzione di equazioni fratte<br><br>-Regole di risoluzione di un'equazione (trasporto di un fattore, cambio del segno).<br><br>-Definizione di sistema di equazioni | -Risolvere semplici equazioni fratte di primo grado<br><br>-Risolvere semplici sistemi di equazioni di primo grado                                            | 20 | Scritta e orale |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |    |                 |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------|
| 4.DISEQUAZIONI INTERE E FRATTE DI PRIMO GRADO. | <input checked="" type="checkbox"/> monodisciplinare<br><input type="checkbox"/> multidisciplinare<br><input type="checkbox"/> di asse/i<br><input type="checkbox"/> di indirizzo<br><input type="checkbox"/> di recupero<br><input type="checkbox"/> di potenziamento<br><input type="checkbox"/> progettuale | Assi coinvolti: matematico<br><br>Insegnamenti: matematica | Competenze asse matematico:<br><br>-utilizzare codici formali, strumenti, tecniche e strategie di calcolo, applicabili a situazioni concrete<br><br>-Impostare e risolvere semplici problemi che si presentano nei contesti di vita quotidiana e professionale modellizzabili attraverso procedure e strumenti algebrici. | -Definizione di disequazione<br><br>- Regole di risoluzione di una disequazione(trasporto di un fattore, cambio del segno)<br><br>- Differenza tra disequazione intera e disequazione fratta<br><br>-Risoluzione di disequazioni intere e fratte di primo grado.            | -Riconoscere la differenza tra disequazioni intere e fratte<br><br>-Risolvere semplici disequazioni intere e fratte di primo grado in modo adeguato                  | 20 | Scritta e orale |
| 5.EQUAZIONI DI SECONDO GRADO INTERE E FRATTE.  | <input checked="" type="checkbox"/> monodisciplinare<br><input type="checkbox"/> multidisciplinare<br><input type="checkbox"/> di asse/i<br><input type="checkbox"/> di indirizzo<br><input type="checkbox"/> di recupero<br><input type="checkbox"/> di potenziamento<br><input type="checkbox"/> progettuale | Assi coinvolti: matematico<br><br>Insegnamenti: matematica | Competenze asse matematico:<br><br>-utilizzare codici formali, strumenti, tecniche e strategie di calcolo, applicabili a situazioni concrete<br><br>-Impostare e risolvere semplici                                                                                                                                       | -Definizione di equazione di secondo grado<br><br>-Differenza tra equazioni di secondo grado intere e fratte<br><br>-Regole di risoluzione di equazioni di secondo grado intere e fratte<br><br>-Differenza tra equazioni di secondo grado monomie, spurie, pure e complete | -Risolvere semplici equazioni di secondo grado intere e fratte<br><br>-Distinguere e risolvere nel modo opportuno le diverse tipologie di equazioni di secondo grado | 20 | Scritta e orale |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |    |                 |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------|
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                            | problemi che si presentano nei contesti di vita quotidiana e professionale modellizzabili attraverso procedure e strumenti algebrici                                                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |    |                 |
| 6.GEOMETRIA DEL PIANO                           | <input checked="" type="checkbox"/> monodisciplinare<br><input type="checkbox"/> multidisciplinare<br><input type="checkbox"/> di asse/i<br><input type="checkbox"/> di indirizzo<br><input type="checkbox"/> di recupero<br><input type="checkbox"/> di potenziamento<br><input type="checkbox"/> progettuale | Assi coinvolti: matematico<br><br>Insegnamenti: matematica | Competenze asse matematico:<br><br>-Analizzare oggetti nel piano, calcolando perimetri e aree di semplici figure geometriche<br><br>-Individuare strategie appropriate per la risoluzione di problemi. | -Figure poligonali e loro principali proprietà metriche<br><br>-Cerchio e sue proprietà<br><br>-Lunghezza della circonferenza e area del cerchio | -Definire e rappresentare le diverse figure poligonali<br><br>-Conoscere le proprietà del cerchio, della circonferenza                                                                                   | 7  | Scritta e orale |
| 7.TEOREMI FONDAMENTALI DEI TRIANGOLI RETTANGOLI | <input checked="" type="checkbox"/> monodisciplinare<br><input type="checkbox"/> multidisciplinare<br><input type="checkbox"/> di asse/i<br><input type="checkbox"/> di indirizzo<br><input type="checkbox"/> di recupero<br><input type="checkbox"/> di potenziamento<br><input type="checkbox"/> progettuale | Assi coinvolti: matematico<br><br>Insegnamenti: matematica | Competenze asse matematico:<br><br>-Analizzare oggetti nel piano, calcolando perimetri e aree di semplici figure geometriche<br><br>-Individuare strategie appropriate per la risoluzione di problemi  | -Teorema di Pitagora<br><br>-Primo e secondo teorema di Euclide                                                                                  | - Enunciare il teorema di Pitagora, enunciare il primo e il secondo teorema di Euclide<br><br>-Risolvere semplici problemi relativi ai triangoli rettangoli utilizzando i teoremi di Pitagora ed Euclide | 10 | Scritta e orale |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                            |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |    |                 |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |   |         |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|
| 8.ED. CIVICA                                                                  | <input type="checkbox"/> monodisciplinare<br><input checked="" type="checkbox"/> multidisciplinare<br><input type="checkbox"/> di asse/i<br><input type="checkbox"/> di indirizzo<br><input type="checkbox"/> di recupero<br><input type="checkbox"/> di potenziamento<br><input type="checkbox"/> progettuale | Assi coinvolti:<br>civico/scientifico<br><br>Insegnamenti:<br>matematica/<br>ed.civica | Competenze asse scientifico:<br>-conoscere le diverse forme geometriche<br><br>Competenze asse Ed.civica:<br>-conoscenza dei segnali stradali<br>-conoscenza dell'Art.38 codice della strada  | -Conoscere le diverse forme geometriche                                                                       | -Associare forme geometriche a cartelli e segnaletica stradale<br><br>- Conoscere il significato della segnaletica stradale                                                                | 3 | Scritta |
| 9.ATTIVITA' MULTIDISCIPLINARE<br>Personalggi illustri e loro opere memorabili | <input type="checkbox"/> monodisciplinare<br><input checked="" type="checkbox"/> multidisciplinare<br><input type="checkbox"/> di asse/i<br><input type="checkbox"/> di indirizzo<br><input type="checkbox"/> di recupero<br><input type="checkbox"/> di potenziamento<br><input type="checkbox"/> progettuale | Assi coinvolti:<br>storico/matematico                                                  | Competenze asse matematico:<br>-conoscere il teorema di Pitagora<br>-legame tra radicali e teorema di Pitagora<br><br>Competenze asse storico:<br>-conoscere la storia e le opere di Pitagora | -Il teorema di Pitagora<br><br>-Concetto di radicale e di numero irrazionale<br><br>-Vita e opere di Pitagora | -Associare Pitagora alle sue scoperte più importanti<br><br>-Contestualizzare storicamente il personaggio di Pitagora<br><br>-Legame tra teorema di Pitagora e numeri irrazionali/radicali | 2 | Orale   |



Vimercate, 18/11/2025

Il docente \_\_\_\_\_